



საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა 2017-2020წწ  
 პროგრამის დასახელება: სადოქტორო პროგრამა – ფუნქციათა თეორია  
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: 0501 მათემატიკის დოქტორი, PhD in Mathematics

№	კურსის დასახელება	ს/კ	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში			ლ/პ/ლ/ჯგ	სემესტრი							
				სულ	საკონტაქტო			I	II	III	IV	V	VI		
					აუდიტორული	შუალედ.დასკვნითი გამოცდები								დამ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
<b>სასწავლო კომპონენტი</b>															
<b>1</b>	<b>სასწავლო კურსები</b>														
1.1.	მაქსიმალური ოპერატორები ჰარმონიულ ანალიზში: ძირითადი პრინციპები და მეთოდები	2	5	125	30	3	92	0/0/0/2	5						–
1.2.	სინგულარული ინტეგრალური ოპერატორები	2	10	250	30	3	217	0/0/0/2	10						–
1.3.	ფურიეს ჯერადი ტრიგონომეტრიული მწკრივები	2	5	125	30	3	92	0/0/0/2	5						–
1.4.	ორთოგონალური მწკრივები	2	5	125	30	3	92	0/0/0/2	5						–
1.5.	სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები	2	5	125	30	3	92	1/0/0/1	5						–
1.6.	ჰარდის სივრცეები, წონიანი უტოლობები და ლიტლვუდი-პელის თეორია	2	10	250	30	3	217	0/0/0/2		5					–



№	კურსის დასახელება	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების	დასვენის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
<b>1</b>	<b>სასწავლო კურსები</b>						
1.1.	მაქსიმალური ოპერატორები ჰარმონიულ ანალიზში: ძირითადი პრინციპები და მეთოდები	X		X			
1.2.	სინგულარული ინტეგრალური ოპერატორები	X		X			
1.3.	ფურიეს ჯერადი ტრიგონომეტრიული მწკრივები	X		X		X	
1.4.	ორთოგონალური მწკრივები	X		X		X	
1.5.	სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები	X	X		X	X	X
1.6.	ჰარდის სივრცეები, წონიანი უტოლობები და ლიტლვუდი-პელის თეორია	X		X			
<b>2</b>	<b>დარგის კვლევის თანამედროვე მეთოდები</b>						
2.1.	ჰარმონიული ანალიზის ოპერატორების შესწავლის ზოგიერთი მეთოდი	X		X		X	
<b>4</b>	<b>პედაგოგიური პრაქტიკა</b>	X	X	X	X	X	X
<b>5</b>	<b>კვლევითი კომპონენტი</b>	X	X	X	X	X	X